

# FAQ

## الأسئلة الشائعة حول إعادة فتح المدارس آخر تحديث 6.26.2020

### ما الجدول الزمني المقرر لإعداد خطط إعادة فتح المدارس لمدارس أتلانتا العامة؟

تعمل منطقتنا التعليمية منذ أسابيع على إعداد خطط للعودة إلى الدراسة بطريقة ما يوم الاثنين الموافق 10 أغسطس، وهو اليوم الأول للعام الدراسي 2020-2021 على النحو المحدد في التقويم المعتمد من المجلس.

وفقًا لتوجيهات الصحة العامة والبيانات المتاحة، نستعد حاليًا لثلاثة سيناريوهات محتملة لإعادة الفتح: افتراضي أو تقليدي أو مختلط بين كليهما. وسنعلن عن القرار النهائي بشأن خططنا لإعادة الفتح قبل منتصف يوليو، وفقًا لقرارات الصحة العامة المتاحة في ذلك الوقت.

هل نفكر في تأجيل موعد الدراسة؟ ما موعد أول يوم دراسي؟ كما ذكرت سابقًا، يوم الاثنين الموافق 10 أغسطس هو التاريخ الحالي لعودة الطلاب للعام الدراسي 2020-2021. ونظل صحة طلاب وموظفي مدارس أتلانتا العامة وسلامتهم على رأس أولوياتنا. ولن يتخذ أي قرار إلا من منظور الصحة العامة والسلامة. ويتطلب ذلك أن تكون المنطقة التعليمية مرنة وقادرة على الانتقال من سيناريو إلى آخر، اعتمادًا على مدى انتشار كوفيد-19 في أي وقت معين. يشمل ذلك بداية العام الدراسي وأي وقت خلال بقية العام.

إذا نعم، سنفكر في تأجيل اليوم الدراسي الأول إلى تاريخ لاحق إذا اقتضت مخاوف الصحة والسلامة ذلك.

### كيف ستخون القرار؟

يعتمد نهجنا في اتخاذ القرار على توجيهات وتوصيات مسؤولي الصحة العامة على المستويات المحلية والولائية والوطنية. ويتمثل الغرض منه في إعطاء الأولوية لسلامة طلابنا وموظفينا وصحتهم عند بدء العام الدراسي 2020-21. توفر هذه التوصيات أيضًا فرصة للتخطيط التفاعلي لضمان استعدادنا للتعامل مع الطبيعة المتغيرة لجائحة كوفيد-19.

في مدارس أتلانتا العامة، أنشأنا كلاً من فرق العمل الداخلية والخارجية لجمع المعلومات وتقييم الوضع والإبلاغ بالقرارات حول الأوساط الأكاديمية والأنشطة المصاحبة للمناهج الدراسية والعمليات والمزيد.

تتألف فرقة العمل الداخلية بقيادة د. كاتيكا لوفيت، مساعد المشرف العام على خدمات الطلاب، من كبار قادة المنطقة التعليمية، وتوجه العمل للحفاظ على التدريس والتعلم والدعم الشامل والعمليات والتغذية طوال فترة الجائحة.

بالإضافة إلى فريق عملنا الداخلي المكون من قادة المنطقة التعليمية، ومنهم المشرف العام القادم، د. ليزا هيرينج، شكلنا أيضًا فريق عمل من أصحاب المصلحة من المجتمع الخارجي وعدة مجموعات استشارية بما في ذلك مجموعة استشارية للمديرين ومجموعة استشارية للمعلمين ومجموعة نقاش مركزية من أولياء الأمور تمثل كل مجموعة وكل فئة تعليمية (المدرسة الابتدائية/المدرسة الإعدادية/المدرسة الثانوية)، وجميعهم يقدمون رؤية مهمة لاحتياجات الطلاب والموظفين والأسر من خلال وجهات نظرهم الفريدة بصفتهم قادة ومعلمين وأولياء أمور يعيشون خلال فترة الجائحة هذه.

تتكون فرقة العمل الاستشارية لأصحاب المصلحة المجتمعيين من شركاء خارجيين ومجتمعيين من مؤسسات الصحة العامة والرعاية الصحية العقلية والسلوكية والمؤسسات المدنية والمؤسسات غير الربحية ومؤسسات القوى العاملة/العمل والجامعات، بالإضافة إلى ممثلين من العديد من المؤسسات التعليمية. يتمثل الغرض من فريق العمل في تقديم الإرشادات والموارد والأفكار والملاحظات للمنطقة التعليمية، ونواصل في الوقت نفسه جهودنا للتعافي ونضع خطة شاملة وقابلة للتنفيذ لإعادة فتح المدارس في أغسطس 2020. ولتحقيق هذا الهدف، تم إعداد فريق العمل لعقد أربع جلسات عمل خلال شهري يونيو ويوليو لعام 2020.

تحافظ المنطقة التعليمية أيضاً على الاتصالات المستمرة مع مسؤولي المدينة والولاية ومسؤولي الصحة العامة (بما في ذلك وزارة الصحة العامة في جورجيا ومجلس الصحة في مقاطعة فولتون ومركز مكافحة الأمراض) لنتبع آخر التحديثات وتنسيق الاستجابات.

### ما السيناريوهات الثلاثة المحتملة لإعادة فتح مدارس أتلانتا العامة؟

مرة أخرى، سيعتمد القرار بشأن نموذج إعادة الفتح بشكل كبير على التوجيهات الحالية للصحة العامة، ولكن المنطقة التعليمية تدرس أيضاً أفضل ممارسات التعليم والطرق الفعالة لإعادة الطلاب إلى الدراسة من خلال مجموعة من الدعم الأكاديمي والاجتماعي العاطفي والشامل.

فيما يلي الخيارات المحتملة:

#### النموذج التقليدي وجهًا لوجه

إذا أبلغت إرشادات الصحة العامة المنطقة التعليمية أننا في مرحلة انتشار محدود إلى منعدم من تفشي عدوى كوفيد-19، فقد نمضي قدمًا نحو إعادة الفتح التقليدي وجهًا لوجه. وهذا يعني أن الطلاب والموظفين سيقدّمون تقارير إلى مباني مدرستنا في اليوم الأول، لكن المنطقة التعليمية ستطبق ممارسات وبروتوكولات استباقية ووقائية في المباني للحفاظ على سلامة الجميع.

#### النموذج الافتراضي

رغم ذلك، إذا أبلغتنا إرشادات الصحة العامة أننا ما زلنا في مرحلة انتشار كبير لعدوى كوفيد-19 في مجتمعنا، فسنقوم بإعادة فتح افتراضي كامل لطلابنا وموظفينا دون استخدام المدارس والمباني. وسواصل متابعة إرشادات مسؤولي الصحة بشأن الانتشار لتحديد ما إذا كان الإغلاق سيكون قصير المدى أم طويل المدى.

#### النموذج المختلط

وأخيرًا، إذا أوضحت إرشادات الصحة العامة أننا في مرحلة انتشار ضئيل إلى معتدل من تفشي كوفيد-19، فسننظر في نموذج مختلط لإعادة الفتح. سيشمل ذلك مزيجًا من التعلم الافتراضي والتعلم وجهًا لوجه. ووفقًا لهذا السيناريو، سيكون هناك استخدام محدود ومتدرج للمدارس والمباني وجدول متناوب للطلاب وتوفير التعلم الافتراضي المستهدف.

د. كاتيكا لوفيت، مساعد المشرف العام على خدمات الطلاب، والتي تقود أعمال فريق عمل كوفيد-19 في مدارس أتلانتا العامة (APS). يُرجى مراجعة أسئلة كوفيد-19 للحصول على توضيح حول انتشار العدوى.

### في النموذج المختلط، كيف ستحددون الطلاب الذين سيذهبون في اليوم أ مقابل من سيذهبون في اليوم ب في النموذج المختلط؟ هل سيذهب الأشقاء إلى المدرسة في اليوم نفسه؟

سيعمل النموذج المختلط وفقًا لنظام الأفواج. في نظام الأفواج، ينقسم الطلاب إلى مجموعات تعلم صغرى تحضر للتعلم وجهًا لوجه في أيام محددة لدعم جهود التباعد الاجتماعي، بينما يحضر الطلاب الباقون بشكل افتراضي. ويجري بحث خيارات عديدة لتحديد مجموعات الأفواج، باعتبار عوامل منها الأسماء الأخيرة ومستويات الصفوف والبرامج الدراسية/المسارات

وغيرها. في حالة تحديد جدول اليوم أب، ستعمل المدارس مع أولياء الأمور لضمان تعيين الأشقاء والأطفال الآخرين المنتمين للأسرة نفسها، مثل أولاد العم، في الجدول الزمني نفسه قدر الإمكان.

### في النموذج المختلط أو في النموذج الافتراضي الكامل، كيف سيتم تنظيم التعلم للطلاب؟

إذا قمنا بتنفيذ النموذجين المختلط والافتراضي، فسيكون لكل منهما أساس تعليمي متماثل. وللوصول إلى أفضل وضع لطلابنا لتحقيق النجاح وضمان الاتساق، سيستخدم كلا النموذجين جدولاً متماثلاً يوفر روتيناً لطلابنا. وذلك يعني أن الجدول الافتراضي سيعكس مجموعات التعلم نفسها كما هو الحال في المختلط، ولكن الوقت سيكون أقل. سيعمل كلا النموذجين أيضاً على قياس السلامة العاطفية الاجتماعية للطلاب، وتقديم محتوى جديد لنمذجة المعلمين وتعيين أنشطة تعليمية محددة وتقييم تعلم الطلاب ومراقبته، بالإضافة إلى توفير الوقت لدعم المجموعات الصغيرة أو الأفراد. بالإضافة إلى ذلك، سيعتمد النموذج الافتراضي، بحكم طبيعته، على التكنولوجيا بشكل أكبر لتسهيل التعلم وإشراك الطلاب وتقسيم المحتوى إلى أجزاء أصغر وإنشاء "ساعات عمل" محددة للمعلمين لتقديم دعم إضافي للطلاب.

### هل ستوفر المنطقة التعليمية وسائل نقل؟ كيف ستطبق المنطقة التعليمية التباعد الاجتماعي في حافلة المدرسة؟

تُعد وسائل النقل المدرسية أمراً بالغ الأهمية بالنسبة إلى الأسر. ولذلك تعتزم مدارس أتلانتا العامة توفير وسائل النقل للطلاب مع اتباع تدابير السلامة القصوى. ولذلك ستنفذ مدارس أتلانتا العامة تدابير السلامة المناسبة من خلال حث جميع ركاب الحافلة على ارتداء الكمامات والحفاظ على التباعد الجسدي على متن الحافلة. ومع ذلك، وبالنظر إلى الحقائق الحالية، فمن غير المحتمل الحفاظ على التباعد الاجتماعي باستمرار في الحافلات المدرسية. ونتيجة لذلك، قد تختار بعض الأسر البحث عن خيارات نقل أخرى. وتحثهم مدارس أتلانتا العامة على اتخاذ القرارات المتعلقة بالنقل التي يعتقدون أنها الأفضل لأطفالهم.

### إذا اختارت مدارس أتلانتا العامة تحديد نموذج إعادة فتح له مكوّن يُقدّم بالحضور الشخصي أو لا يلبي احتياجات طفلي، فما الخيارات المتاحة لي؟

بالنسبة إلى الأسر، تظل أكاديمية أتلانتا للتعليم الافتراضي خياراً متاحاً لجميع طلابنا. في أعقاب كوفيد-19، نتوقع أن يستخدم المزيد من الأشخاص هذا الخيار بغض النظر عن نموذج إعادة الفتح الذي نختاره.

أكاديمية أتلانتا للتعليم الافتراضي هو برنامجنا الافتراضي الشامل لمرحلة ما قبل الروضة وحتى الصف الثاني عشر، والمصمم لتزويد الطلاب بنموذج تعليمي تفاعلي يتضمن تعليمًا افتراضياً مباشراً ودروساً تفاعلية ومشاركة في مجتمع افتراضي مزدهر. ويمكن أن يظل الطلاب مسجلين في مدرسة الحي الذي يقيمون فيه ويواصلوا المشاركة في الأنشطة الرياضية المدرسية. بسبب الجائحة، ستقدم أكاديمية أتلانتا للتعليم الافتراضي الآن خياراً افتراضياً لطلاب ما قبل الروضة وحتى الصف الخامس.

سُيطلب من أولياء الأمور الذين يختارون أكاديمية أتلانتا للتعليم الافتراضي الالتزام بإبقاء أطفالهم في النموذج الافتراضي لعدد معين من الأسابيع، وذلك لضمان اتساق التعليم المقدم للطلاب.

### كيف ستمارسون التباعد الاجتماعي في مبنى المدرسة؟

للتباعد الاجتماعي هدفان رئيسيان: (1) إبقاء الأفراد على مسافة آمنة بعضهم بعضاً (6 أقدام) و(2) تقليل عدد التفاعلات المباشرة وجهاً لوجه بين الأشخاص إلى أقل حد. تتضمن بعض الأمثلة حول كيفية ممارسة التباعد الاجتماعي في مدارسنا ما يلي: سنُنشر العلامات واللافتات على الأرضيات والجدران لضمان بقاء الطلاب والموظفين على بُعد ستة أقدام عند الانتظار لدخول المبنى وأثناء الوقوف في طابور أمام المصاعد والمشي في الممرات وما إلى ذلك. سنُجرى تعديلات على المقاعد والمكاتب، عند الضرورة، للسماح للموظفين بالحفاظ على مسافة ستة أقدام عند إنجاز العمل. سيقال حجم الفصل الشخصي وسنُجرى تعديلات على المقاعد/المكاتب لدعم ممارسات التباعد الاجتماعي عندما يكون ذلك ممكناً. سَيطلب من الطلاب ارتداء الكمامات أثناء وجودهم داخل المبنى. وبالنسبة إلى الانتقالات، ستعدل المدارس الجداول الزمنية حسب الحاجة من أجل

الحد من حركة الطلاب في الممرات خلال أوقات معينة من اليوم. وستوزع الطاولات والمقاعد في وجبتي الإفطار والغداء بشكلٍ يضمن الحفاظ على مسافة 6 أقدام بين الطلاب.

### هل سيُلزَم الطلاب والموظفين بارتداء الكمامات في المدرسة؟

تخطط المنطقة التعليمية لشراء أدوات الوقاية الشخصية وتوزيعها على الطلاب والموظفين لاستخدامها أثناء وجودهم في المباني. ستشمل هذه الأدوات كمامة ومطهرًا لليدين وأجهزة لقياس درجة الحرارة وقفازات. ستقدّم الإرشادات للموظفين فيما يتعلق بأدوات الوقاية الشخصية المحددة اللازمة بناءً على دورهم ومسؤولياتهم. وسيتم شراء جميع أدوات الوقاية الشخصية بشكلٍ مركزي وتسليمها إلى المواقع قبل أن يعاود الطلاب والموظفون بدء الدراسة والعمل.

بالإضافة إلى ذلك، أوصت لجنة سياسة التعليم التابعة لمجلس أتلانتا مؤخرًا بتغيير قانون الزي الخاص بالمنطقة التعليمية للسماح لمدارس أتلانتا العامة بمطالبة الطلاب بارتداء أدوات الوقاية الشخصية مثل أغطية الوجه والكمامات. يجب على أولياء الأمور الاستعداد لشراء الكمامات لأطفالهم كجزء من الزي المدرسي وقائمة المستلزمات المدرسية.

### ما تدابير الفحص والسلامة التي ستتبعها المنطقة التعليمية أثناء وجود الطلاب والموظفين داخل المبنى؟

سيُلزَم جميع الطلاب والموظفين بارتداء كمامة تغطي الفم والأنف في جميع الأوقات. وستوضع بروتوكولات تنظيف يومية لضمان نظافة أماكن العمل ومحطات العمل والأدوات والمرافق. ستُنشأ محطات مطهر اليدين في المناطق المشتركة. نخطط أيضًا لإشراك الطلاب والموظفين في فحص درجة الحرارة اليومي وإكمال استبيان يومي إذا كانوا يعانون من أعراض أو تعرضوا لكوفيد-19 (سيُطلب من أولياء الأمور فحص الطلاب قبل إرسالهم إلى المدرسة كل يوم). ستحدد نتائج التقييم الذاتي ما إذا كان يجب على الفرد الذهاب إلى المدرسة/العمل أم البقاء في المنزل. سيساعد إجراء فحوصات منتظمة للأعراض والمراقبة الذاتية المستمرة على تقليل التعرض والحد من خطر انتشار المرض.

### ما الوكالات الصحية التي تعملون معها؟

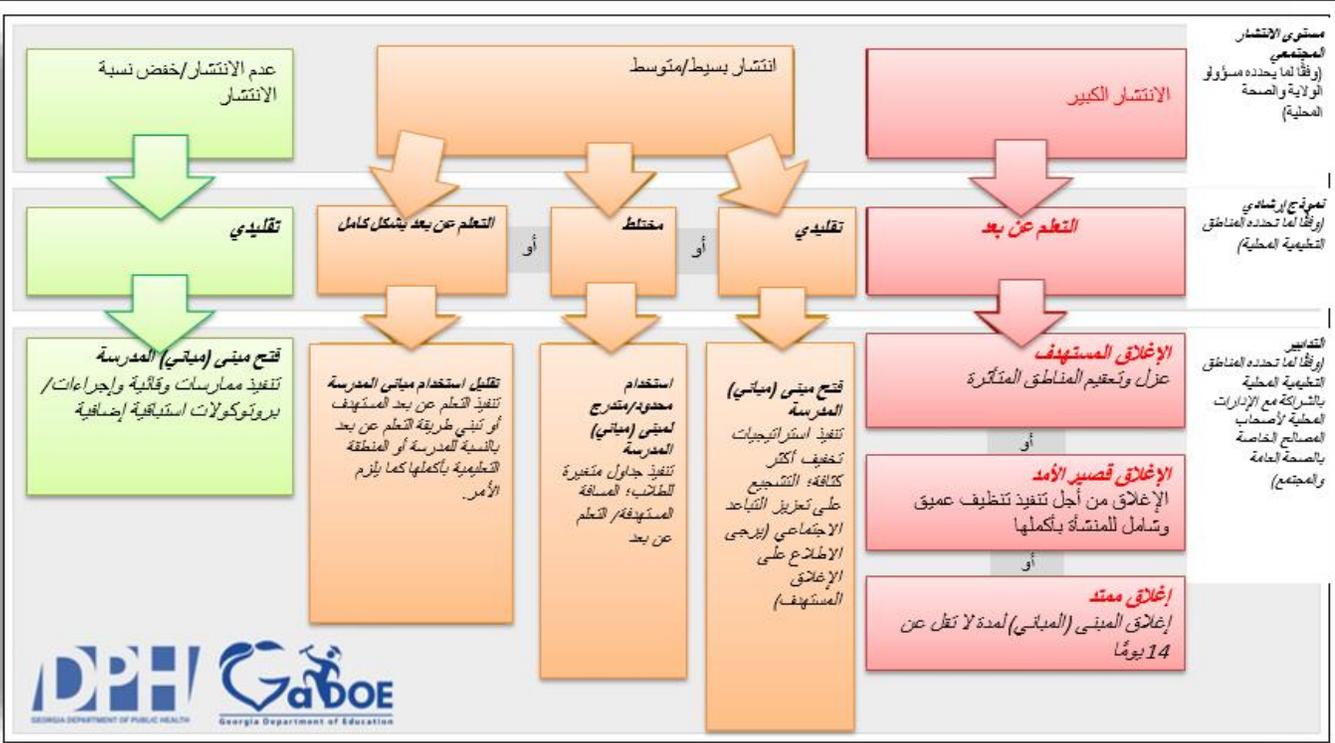
على المستوى الوطني: مراكز مكافحة الأمراض، منظمة الصحة العالمية (WHO)  
على المستوى المحلي: وزارة الصحة العامة في جورجيا، مجلس الصحة في مقاطعة فولتون، مجلس الصحة في مقاطعة ديكال، الرعاية الصحية للأطفال في أتلانتا

تتضمن لجنة أصحاب المصلحة الخارجيين ما يلي:

- د. لين باكستون، مديرة الصحة في المنطقة لمجلس الصحة في مقاطعة فولتون
- د. كارلا سميث ديمبس، طبيبة طب الطوارئ في مركز أتلانتا الطبي لشؤون المحاربين القدامى
- د. فيدا جونسون، أستاذ قسم طب الأطفال والمدير العام لعيادة ليندبرغ لصحة المرأة في كلية الطب، جامعة إيموري
- د. جان أوكونور، الرئيس التنفيذي لشركة Whitefoord, Inc.
- ميشيل مكلود، مسؤول الاتصال في وزارة الصحة العامة في جورجيا لمجلس الصحة في مقاطعة فولتون

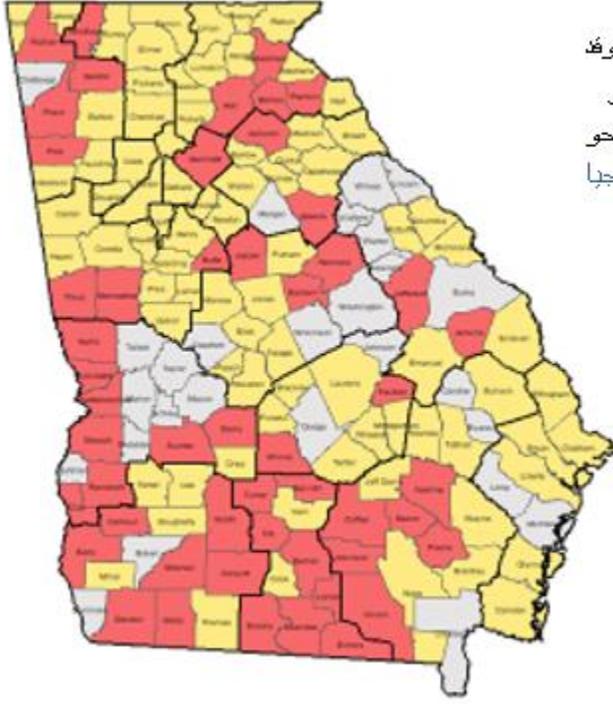
### كيف تفحصون مدى انتشار كوفيد-19؟ وكيف تعرفون ما إذا كان انتشارًا ضئيلاً أم كبيراً؟

إن قرار المنطقة التعليمية بشأن كيفية إعادة فتح المدارس في الخريف مدفوع إلى حدٍ كبير ببيانات الصحة العامة المتعلقة بفيروس كوفيد-19 مقترنة بنموذج تعليمي يوفر لنا أفضل فرصة لتلبية الاحتياجات الأكاديمية والاجتماعية العاطفية لطلابنا، بالإضافة إلى حاجتهم إلى الوصول إلى المزيد من الخدمات الشاملة والدعم المكثف. توضح الصورة أدناه "مستوى انتشار الفيروس في المجتمع". يتم ترميز المخطط بالألوان ليعكس النموذج التعليمي الموصى به بناءً على مستوى المجتمع.



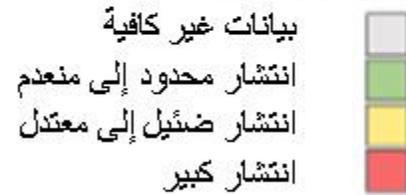
توضح الخريطة أدناه مستويات انتشار الفيروس في المجتمع على النحو الذي حددته وزارة الصحة في جورجيا اعتباراً من 10-6-2020 لجميع المقاطعات داخل ولاية جورجيا. تتبع المؤشرات معلومات من الشريحة السابقة وتشير إلى "مستويات انتشار الفيروس في المجتمع" على أنه انتشار محدود/منعدم، وضيئ/معتدل وكبير. وفقاً لهذه المعلومات، صنفت مقاطعتنا فولتون وديكالب ضمن مؤشر "انتشار ضئيل/معتدل". تستخدم المنطقة التعليمية مزيداً من بيانات الولاية والمدينة للإبلاغ بعملية التخطيط التابعة للمنطقة التعليمية.

## مستويات انتشار الفيروس في المجتمع



تُستند هذه المؤشرات إلى معدلات إصابة لمدة 14 يوماً وقد تساعد المناطق التعليمية أيضاً على تحديد مستوى انتشار الفيروس في المجتمع والتوصية بنموذج تدريس على النحو الذي أوصت به إدارة جورجيا التعليمية في طريق جورجيا لتعافي المدارس من الروضة حتى الصف 12.

فئة الإصابة بالعدوى



ملحوظة: البيانات متوفرة اعتباراً من 10-6-2020 وفقاً للتقارير المقدمة إلى وزارة الصحة العامة في جورجيا

### كيف تتعاملون مع الطلاب ذوي الإعاقة (SWD) وكيف تلبى احتياجاتهم الخاصة؟

قد يستفيد الطلاب ذوو الإعاقة الذين يشاركون في برامج إقليمية منخفضة الإصابة (كبرامج الإعاقة الذهنية المتوسطة (MOID)، والتوحد (AUT)، والإعاقة الذهنية الحادة/العميقة (SID/PID)، والصم وضعاف السمع (DHH S/C) وما إلى ذلك) من حضور المدرسة وجهًا لوجه مقارنة بالنماذج الأخرى، بغض النظر عن قرار إعادة فتح المنطقة التعليمية. ستفكر المنطقة التعليمية في بدائل لتلبية احتياجات هؤلاء الطلاب على النحو الأفضل استنادًا إلى توصيات فرق برنامج التعليم الفردي (IEP). يُقترح وضع اعتبارات مماثلة لدعم متعلمي اللغة الإنجليزية المنضمين إلى التعليم حديثًا.

### كيف ستعمل فصول البكالوريا الدولية/التسجيل المزدوج/المستوى المتقدم في نموذج افتراضي أو مختلط؟

فيما يتعلق بالتسجيل المزدوج، توضح كلياننا/جامعاتنا الشريكة طريقة تقديم التعليم (افتراضية أو مختلطة أو وجهًا لوجه) والجدول الدراسي (المادة والوقت) المقدمين للتسجيل المزدوج. سنحرص على وضع جداول فصول المدرسة الثانوية للطلاب في أوقات مناسبة حتى نتجنب أي تعارض مع جدول فصول التسجيل المزدوج. نظرًا لأنه يرتبط بطريقة ما بالمستوى المتقدم والبكالوريا الدولية، فسواصل المعلمون تقديم المحتوى اللازم وسيعملون على تعديل طريقة الشرح لتناسب مع النموذج المختلط أو الافتراضي استنادًا إلى توجيهات من منظمة البكالوريا الدولية (IBO) ومجلس الكليات. بغض النظر عن نموذج عودتنا، سنبدل قسارى جهدنا لضمان وضع جداول للطلاب الذين يشتركون في

تلك الفصول لضمان نجاحهم في امتحانات البرنامج الموازي في الربيع. سنبُغ الطلاب وأولياء الأمور بالإعلانات المتعلقة بأي تغييرات عن طريق منصات التواصل الخاصة بالمدرسة.

أخيراً، سيواصل الطلاب الحصول على درجات مرجحة قابلة للتطبيق في المعدل التراكمي للمدرسة الثانوية إضافة إلى درجات ما بعد الثانوية وفقاً لدرجات اختبار البكالوريا الدولية/المستوى المتقدم ودرجات نهائية في فصول التسجيل المزدوج.

## **كيف ستساعد المنطقة التعليمية أولياء الأمور الذين يعانون من مشاكل تتعلق برعاية الأطفال إذا اختارت نموذجاً يتضمن خليطاً من خيارات تقليدية وافتراضية؟**

نحن ندرك التحديات التي قد يُشكلها النموذج المختلط بالنسبة إلى الأسر العاملة. وعلى الرغم من عدم وجود حل سهل، فسنعمل على دعم الأسر عن طريق جمع ومشاركة مجموعة من الموارد ومقدمي الخدمات الذين سيوفرون بدورهم عمليات تنظيم للأسر في الأيام المختلطة. إضافة إلى ذلك، نحن نخطط لمواصلة العمل مع الشركاء لتحديد مصادر التمويل المحتملة لدعم الأسر في الوصول إلى خيارات مختلفة.

مع ملاحظة أن معظم مقدمي خدمات الرعاية ما بعد المدرسة وأنشطة الإثراء بعد الدوام المدرسي في وضع يمكنهم من دعم نماذج إعادة الفتح المقدمة من المنطقة التعليمية، حيث الحاجة إلى رعاية الأطفال.

## **هل ستكون مباني وملاعب مدارس أتلانتا العامة (APS) مفتوحة خلال هذا الصيف؟**

مع عودة الرياضيين التدريجية إلى مدارس أتلانتا العامة بداية من يوم الاثنين الموافق 15 يونيو، تواصل المنطقة التعليمية الحفاظ على سياسة استخدام المرافق الموضوعية في أثناء انتشار فيروس كوفيد-19.

نظراً لأن مدارس أتلانتا العامة تمنح أعلى الأولويات لصحة وسلامة الطلاب والأسر والعاملين والمجتمع، فسُتغلق جميع مبانيها ومرافقها ومنشأتها وملاعبها ومساراتها ومواقف السيارات ولن تفتح للاستخدام العام خلال هذا الصيف. وقد منحت مدارس أتلانتا العامة بالفعل استخداماً محدوداً لمنشأتها لأجل تأهيل الطلاب الرياضيين الطوعيين في ست ألعاب رياضية خلال فصل الخريف، شريطة أن يتم ذلك في ظروف رقابة محكمة.

على الرغم من أننا منحنا إمكانية الوصول إلى بعض الشركاء المتعاقدين الذين يتبعون جميع بروتوكولات السلامة الخاصة بمدارس أتلانتا العامة لإدارة مبادرات التخفيف من آثار كوفيد-19 والاستجابة لها، مثل توزيع المواد الغذائية والتكنولوجية، فستكون منشأتنا وملاعبنا مغلقة خلاف ذلك.

إذا كنت تعتقد أن استخدامك المقترح لمنشآت مدارس أتلانتا العامة يجب أن يُمنح استثناءً، فيرجى التواصل مع براشيل سبرينشر [rsprecher@atlanta.k12.ga.us](mailto:rsprecher@atlanta.k12.ga.us) أو (404.802.2812) لملء الأوراق اللازمة. يُرجى العلم أن هذه العملية لا تنطبق على شركاء مدارس أتلانتا العامة الذين لديهم اتفاقية إيجار مسبقة لمنشأتها، إلا أننا نطلب من هؤلاء الشركاء إبقاءنا على إطلاع دائم بجميع خطط الصيف.

## **ما وضع الأنشطة الرياضية أو الأنشطة غير التعليمية الأخرى في مدارس أتلانتا العامة؟**

في محاولة لتحقيق التوازن بين الحفاظ على الصحة وإعداد رياضيين أقوياء لرياضات الخريف وضمان سلامة الجميع في أثناء جائحة كوفيد 19، أعادت مدارس أتلانتا العامة فتح الأنشطة الرياضية لألعاب القوى في المدرسة الثانوية يوم الاثنين 15 يونيو، كجزء من المرحلة الأولى - التأهيل الصيفي. ستلتزم المنطقة على الأقل بالمبادئ التوجيهية على النحو المنصوص عليه من قبل رابطة المدارس الثانوية في جورجيا (GHS)، والتي سمحت باستئناف الأنشطة الرياضية منذ يوم الاثنين الموافق 8 يونيو.

ووسعت الرابطة مؤخرًا حجم المجموعة من 20 إلى 50 شخصًا وتسمح الآن باستخدام الكرات والمعدات. وقد ألزمت بوقف التأهيل بداية من 29 يونيو حتى 4 يوليو. لم تُعلن رابطة GHSA بعد ما إذا كانت الرياضات التنافسية ستُعقد في موعدها المقرر.

ولم يتقرر حتى الآن كيفية عقد الأنشطة غير التعليمية الأخرى. ستواصل المنطقة التعليمية مراقبة بيانات فيروس كوفيد-19 لتحديد كيفية تنفيذ الأنشطة خارج اليوم الدراسي بأفضل صورة ممكنة.

يُرجى النقر [هنا](#) للاطلاع على الأسئلة الشائعة حول ألعاب القوى.